

سوال: چگونه می توان یادگیری دانشجویان را عمیق تر نمود؟

پاسخ: "ادگار دیل در مقاله ای که در سال ۱۹۵۴ منتشر کرد با تصویر جالبی که به مخروط یادگیری معروف شده نشان داد که مشارکت غیر فعال دانشجویان در کلاس درس یادگیری کمی را به دنبال دارد. در شکل زیر نمونه ساده شده مخروط یادگیری نشان داده شده است. در این مخروط فضای اختصاص داده شده به هر یک از انواع کسب اطلاعات، بازتاب میزان یادگیری است. در نتیجه خواندن یک متن کمترین و انجام یک تجربه واقعی در مورد یک مطلب بیشترین ماندگاری را در حافظه دارند."



مخروط یادگیری ( دیل، ۱۹۵۴ )

منبع : کتاب نوآوری در آموزش مهندسی تألیف دکتر حسین معاریان انتشارات دانشگاه تهران. چاپ سوم ۱۳۹۷

منبع جهت مطالعه تکمیلی:

DALE, E. **Audio-visual Methods in Teaching**. New York: Dryden Press, ۱۹۵۴, p ۵۳۴.

[http://www.queensu.ca/teachingandlearning/modules/active/documents/Dales\\_Cone\\_of\\_Experience\\_summary.pdf](http://www.queensu.ca/teachingandlearning/modules/active/documents/Dales_Cone_of_Experience_summary.pdf)