

## فراخوان

### اشتراک تجربیات یاددهی-یادگیری، در آموزش مهندسی

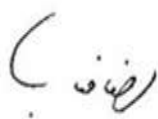
آموزش عالی مهندسی در ایران، در بیش از هشت دهه که از عمر آن می‌گذرد، فراز و فرودهای چندی را پشت سر گذارده است. در دهه گذشته، آموزش عالی مهندسی گسترش فراوانی یافت، به نحوی که در سال ۱۳۹۲ تعداد دانشجویان به ۱/۴ میلیون و تعداد اعضای هیأت علمی به ۱۴۰۰۰ رسید. این گسترش بی سابقه و در زمانی کوتاه، چالش‌های متعددی را به وجود آورد. این امر در دوره‌ای اتفاق افتاد که آموزش مهندسی در سطح جهان، به دستاوردهای با ارزشی در زمینه یاددهی-یادگیری و ارتقای کیفیت آموزش، دست یافت.

در کشور ما، تجربه‌های نوین آموزشی، معمولاً به‌طور فردی صورت گرفته و برخی از استادان (جوان و یا باتجربه)، با به‌کارگیری روش‌های خلاقانه، برای حفظ و ارتقای کیفیت آموزش مهندسی، اقدام نموده‌اند. در عین حال، نبود ارتباط سازنده اغلب باعث می‌شود که حتی اعضای هیأت علمی یک گروه آموزشی نیز از دستاوردهای آموزشی با ارزش همکارانشان بی‌اطلاع بمانند. خوشبختانه، به‌تازگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز برخی دانشگاه‌های کشور اقداماتی را به‌منظور ارج گذاری به‌فعالیت‌های کیفی آموزشی، از طریق تدوین قوانین و مقررات مرتبط با سنجش عملکرد اعضای هیأت علمی و دانشگاه‌ها، انجام داده‌اند که می‌تواند به ترغیب استادان و ارتقای کیفیت آموزش عالی بیانجامد. در همین راستا، اخیراً فعالیت‌های امیدبخشی در برخی دانشگاه‌های کشور برای تبادل و به اشتراک گذاری تجربیات آموزشی اعضای هیأت علمی، صورت گرفته است. از جمله، در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی ابتدا جلساتی برای استفاده از تجارب استادان پیشکسوت و سپس جلساتی برای تبادل نظرات و تجربیات آموزشی بین اعضای هیأت علمی تشکیل شد؛ که از محتوای بسیار خوبی برخوردار بوده و به‌ویژه مورد استقبال و استفاده استادان جوان قرار گرفت.

با توجه به مراتب فوق و به‌منظور توسعه و تداوم فعالیت‌های مذکور، کرسی یونسکو در آموزش مهندسی در نظر دارد تا با همکاری انجمن آموزش مهندسی ایران و شاخه‌های این انجمن در دانشگاه‌های کشور، نسبت به‌گردآوری تجربیات آموزش مهندسی اعضای هیأت علمی اقدام نموده و نمونه‌های برگزیده آنها را برای استفاده عموم منتشر نماید. در همین راستا از اعضای هیأت علمی علاقه‌مند دعوت می‌شود که چکیده یک تجربه موفق فردی یا گروهی خود در آموزش مهندسی را، به‌صورت یک متن تایپ شده حداکثر یک صفحه‌ای یا یک ویدئوی حداکثر ۵ دقیقه‌ای، تا تاریخ **اول بهمن ۱۳۹۸** به روش مورد اشاره در انتهای این فراخوان ارسال نمایند. تجربیات و دستاوردهای منتخب، مورد قدردانی قرار گرفته و در سطح ملی به‌اشتراک گذارده خواهد شد و در انتخاب آموزشگران برجسته نیز مورد استفاده قرار خواهد گرفت. تجربیات آموزشی ارسالی می‌تواند در زمینه‌های مختلف مرتبط با آموزش مهندسی، از جمله موارد زیر باشد:

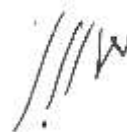
۱. تجربیات موفق یاددهی-یادگیری در مهندسی
۲. روش‌های دانشجو محور و یادگیری فعال
۳. سنجش میزان یادگیری
۴. ارتقاء انگیزه دانشجویان برای یادگیری
۵. پیامدهای یادگیری در آموزش مهندسی
۶. ارتقای کیفیت آموزش مهندسی
۷. برنامه ریزی درسی در آموزش مهندسی

۸. برقراری ارتباط سازنده با دانشجویان
۹. تعامل با همکاران و مدیریت مرکز آموزشی
۱۰. آموزش برخط رشته‌های مهندسی
۱۱. نهاد سازی برای ارتقاء کیفیت در آموزش مهندسی
۱۲. پژوهش در آموزش مهندسی
۱۳. تولید و استفاده از تجهیزات آموزشی و آزمایشگاهی (واقعی و مجازی)
۱۴. ارتباط با صنعت و کارآموزی‌ها
۱۵. آموزش سبز (توجه به محیط زیست)
۱۶. آموزش استانداردها در برنامه‌های آموزش مهندسی
۱۷. رعایت اخلاق آکادمیک در آموزش مهندسی
۱۸. شناسایی و آموزش کدهای اخلاقی مرتبط با موضوعات و فناوری‌های جدید
۱۹. ... و زمینه‌های مرتبط دیگر



دکتر رضا فرجی دانا

رئیس هیأت مدیره انجمن آموزش مهندسی ایران



دکتر حسین معماریان

رئیس کرسی یونسکو در آموزش مهندسی

### طریقه ارسال تجربه

ارسال متن تایپ شده حداکثر یک صفحه ای به ایمیل کرسی: [ucee@ut.ac.ir](mailto:ucee@ut.ac.ir)

یا

ارسال ویدئوی حداکثر ۵ دقیقه ای از طریق واتس آپ به شماره همراه انجمن: ۰۹۳۵۳۶۳۱۶۶۵

لطفاً در صورت ارسال ویدئو از طریق واتس آپ، با ایمیل ما را مطلع فرمایید.

شماره های تماس کرسی و انجمن جهت هرگونه سوال بدین شرح است: ۸۸۹۹۲۲۱۵، ۸۸۹۵۳۱۸۸